**Пояснительная записка**

**к методической разработке для участия в**

**Международном фестивале онлайн-игр и тренажёров**

**«Любимый русский»**

1. ФИО: Аббуд Хасан

2. Название методической разработки: Думай, читай, смотри! (тренажёр).

3. Цель и актуальность создания методической разработки.

**Цель** – помочь иностранным студентам разобраться в одном из наиболее трудных вопросов словообразования и лексики: глаголах, образованных с помощью приставок. Учащимся предлагается выучить и отработать основные значения глаголов **«**думать**»**, **«**читать**»** и **«**смотреть**»** с различными префиксами (и постфиксами), чтобы подготовиться к успешной сдаче экзамена ТРКИ-2 и в дальнейшем использовать данные лексические единицы в речи.

**Актуальность** разработки объясняется тем, что запоминание значений приставочных глаголов и использование их в речи традиционно вызывает трудности у иностранных обучающихся. Дополнительная сложность заключается ещё и в количестве слов, образованных от того или иного глагола. Тренировка на предлагаемом тренажёре способствует, на наш взгляд, более успешному освоению новых лексических единиц.

4. Целевая аудитория методической разработки: иностранные студенты, владеющие русским языком на уровне В1 и выше.

5. Описание методической разработки:

Тренажёр создан на сайте Flippity.net и представляет собой набор карточек на запоминание. В нем три группы слов с префиксами (и постфиксами), мотивированных глаголами **«**думать**»**, **«**читать**»** и **«**смотреть**»**. Выбор именно этих глаголов обусловлен тем, что они, на наш взгляд, являются одними из самых употребляемых в устной и письменной речи. Глаголы даны в виде видовых пар. Учащийся может выбрать одну из трех групп, которая его интересует, и перейти по ссылке, чтобы начать тренироваться.

Перед учащимся открывается карточка, на которой он видит лексическое значение глагола. Студент должен вспомнить, какой именно префиксальный глагол имеет это значение, и проверить себя. Чтобы это сделать, нужно нажать центральную кнопку внизу: карточка перевернется и будет виден правильный ответ. Для перехода к следующей карточке нужно нажать на кнопку **«**стрелочка направо**»**, чтобы вернуться к предыдущей карточке – нажать на кнопку **«**стрелочка налево**»**.

Стоит обратить внимание, что сверху над карточками находятся дополнительные опции меню. Например, чтобы увидеть все глаголы и их значение в виде списка, а также прослушать, как эти слова звучат на русском, нужно нажать на **«**Список**»**. Если студент хочет поиграть в игру на поиск соответствия, то следует нажать на **«**Соответствие**»**. Появится игровое поле, на котором перемешаны карточки с глаголами и их значениями. Карточку с глаголом нужно наложить на карточку с его верным значением. Следующая опция «Практика» дана для того, чтобы студент не только правильно вспомнил видовую пару глаголов, но и потренировался в их написании. И наконец, последняя опция под названием «Ещё» будет полезна для преподавателя, если он хочет быстро составить тест по данной теме. На сайте генерируется задание, которое можно скачать и распечатать на бумаге. Таким образом, тренироваться можно не только в режиме онлайн, сидя за компьютером, но и письменно.

6. Методические рекомендации / инструкции по использованию методической разработки. В будущем тренажёр может быть дополнен и другими глаголами. Кроме того, он будет полезен при подготовке к игре «Однажды в музее».

https://docs.google.com/presentation/d/1AjLylTpSEFmF1-7UvxobpP-kP\_KtAd0D/edit?usp=sharing&ouid=103196842826758093892&rtpof=true&sd=true